

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Identificar o gênero de textos variados.
D021_P	Localizar informações explícitas em um texto.
D022_P	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D024_P	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D017_P	Identificar o gênero de textos variados.
D025_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
D038_P	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D039_P	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D060_P	Reconhecer diferentes estratégias de argumentação.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D023_P	Inferir uma informação implícita em um texto.
D028_P	Identificar o tema de um texto.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Identificar o gênero de textos variados.
D030_P	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D043_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfofossintáticos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

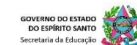


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D019_P	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D028_P	Identificar o tema de um texto.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D039_P	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

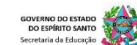


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.
D008_M	Comparar e ordenar números racionais.
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D012_M	Identificar frações equivalentes.
D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.
D099_M	Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número.
D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

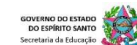


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D017_M	Identificar um número primo ou um número composto em uma coleção de números naturais.
D025_M	Resolver problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum.
D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.
D090_M	Resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas.
D098_M	Identificar polígonos regulares em uma coleção de polígonos dada.
D109_M	Completar sequências de números naturais.
D116_M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos
D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.
D151_M	Reconhecer a condição de existência do triângulo.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

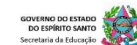


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D027_M	Resolver e elaborar problemas que envolvem grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).
D028_M	Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.
D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.
D036_M	Representar números em notação científica.
D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.
D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.
D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D036_M	Representar números em notação científica.
D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.
D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.
D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.
D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.
D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.
D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.
D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.